



Cultura Ágil na Sala de Aula

Ivna Valença de Oliveira
ivnavalenca@gmail.com

Agenda

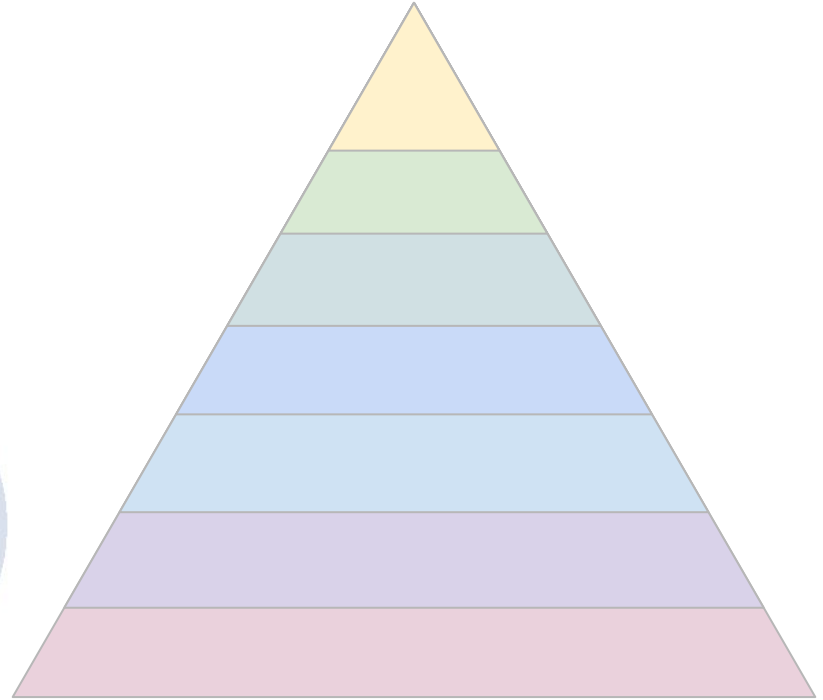
- Alinhar expectativas
- Sala de Aula Tradicional
- Introdução à Cultura Ágil
 - Princípios
 - Papéis
 - Cerimônias
 - Conceitos
- Ferramentas
- Dia-a-dia
- Links Interessantes

Sala de Aula

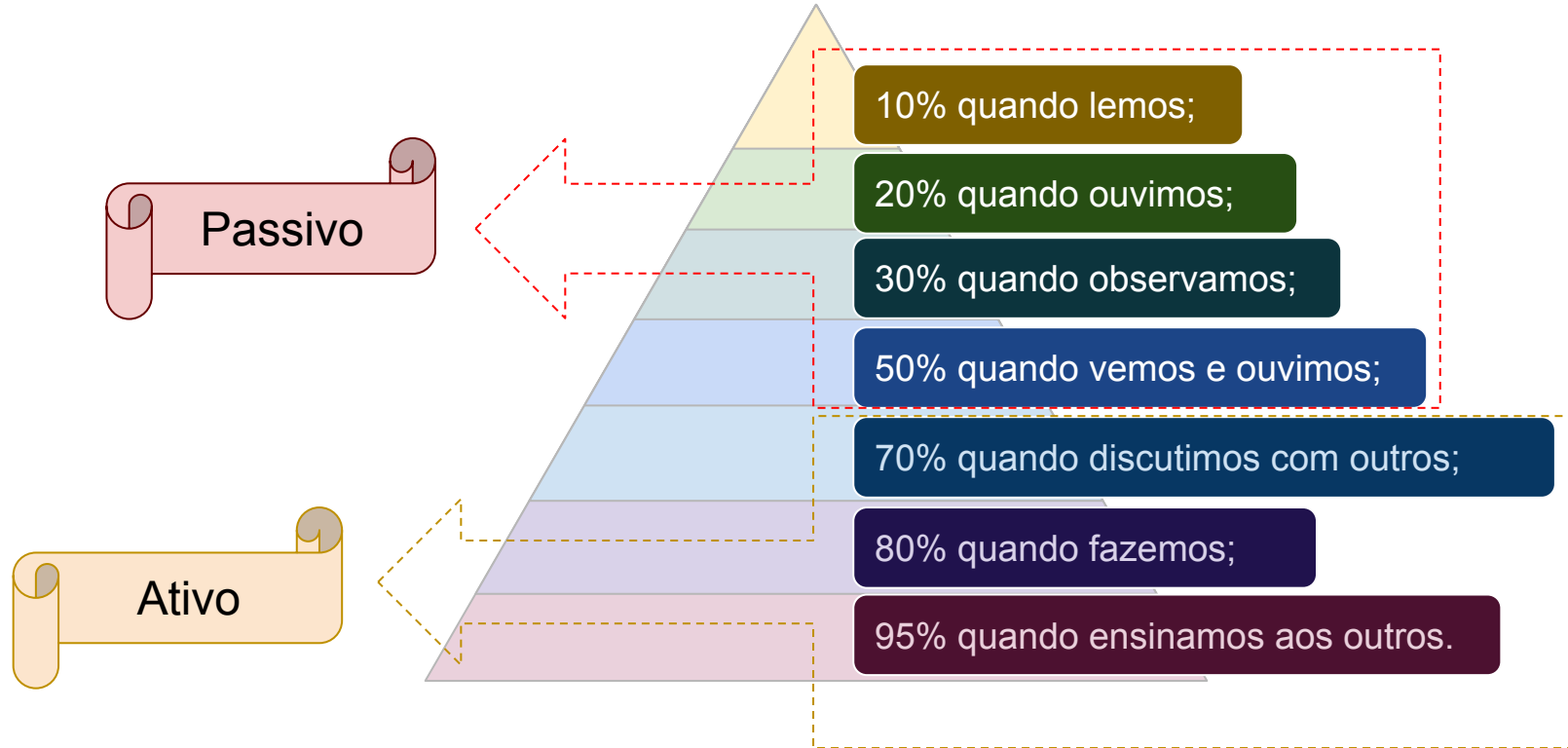
Me deixa feliz...

Me deixa triste...

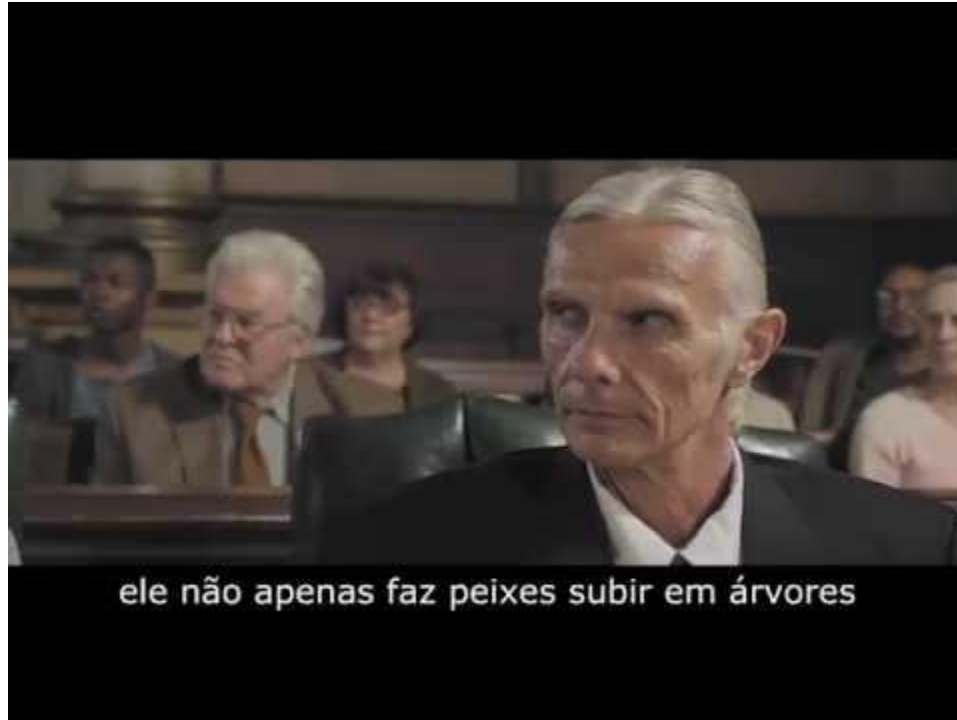
Pirâmide de Aprendizagem - William Glasser



Aprendemos...



I JUST SUED THE SCHOOL SYSTEM !!! - Prince Ea



Metodologias

- Learning 3.0
 - Assume a aprendizagem emergente, auto-organizada, como a base para o aprendizado de assuntos complexos.
- Problem Based Learning (PBL)
 - Simula a experiência profissional real sob orientações do professor.
- Metodologia de Aprendizagem Ativa
 - O aluno deve se engajar de maneira ativa na aquisição do conhecimento;
 - Exemplo: Sala de aula Invertida (flipped classroom) onde o **aluno** está **no centro** do processo de ensino e aprendizagem.
- Metodologia de Aprendizagem Aberta
 - Conteúdo Interdisciplinar

Além disso...

- Métodos Ágeis
- Coaching
- Management 3.0

Management 3.0

- Energizar Pessoas
 - Analisar as pessoas e entender individualmente o que as motivam e em seguida promover situações que lhes tragam a satisfação e realização.
- Empoderar Times
 - Garantir o poder compartilhado para o time, promovendo a auto-gestão e incentivando as decisões descentralizadas.
- Alinhar Restrições
 - A liberdade não pode ser confundida com bagunça.
 - Definir em conjunto os limites no processo aumenta o engajamento e adesão às regras.

Management 3.0

- Desenvolver Competências
 - Um time auto organizado também deve ser um time auto suficiente e multidisciplinar.
- Aumentar as estruturas
 - Incentiva o crescimento consciente mantendo o foco em qualidade e o ambiente colaborativo.
- Aprimore tudo
 - Quando aprendemos com os erros e buscamos a evolução constante, o sucesso é consequência.

Princípios


Manifesto para o desenvolvimento ágil de software

Indivíduos e interações **mais que** processos e ferramentas

Software em funcionamento **mais que** documentação abrangente

Colaboração com o cliente **mais que** negociação de contratos

Responder a mudanças **mais que** seguir um plano



Como podemos levar esses princípios
para a sala de aula?



Em sala de aula...

Alunos e relacionamentos **mais que** metodologias e recursos

Avaliação contínua **mais que** provas e atividades para casa

Colaboração com o aluno **mais que** imposição de atividades

Responder a mudanças **mais que** seguir um plano de aula

Papéis

Papéis

- Aluno
- Professor/Facilitador

Papel do Facilitador

- Habilita os alunos a aumentar sua efetividade
- Deve ser neutro
- Habilita os alunos a aumentar sua autonomia
- Não é intermediário ou representante
- É um especialista no tema

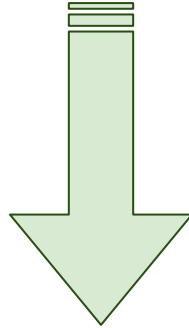
Técnicas de Facilitação

- Reduzir conflitos destrutivos para o trabalho em equipe
- Construir confiança e bons relacionamentos intra equipe
- Identificar e tratar comportamentos disfuncionais
- Realizar as perguntas certas para ajudar a equipe a se tornar cada vez mais independente
- Melhorar o processo de tomada de decisões da equipe

Cerimônias

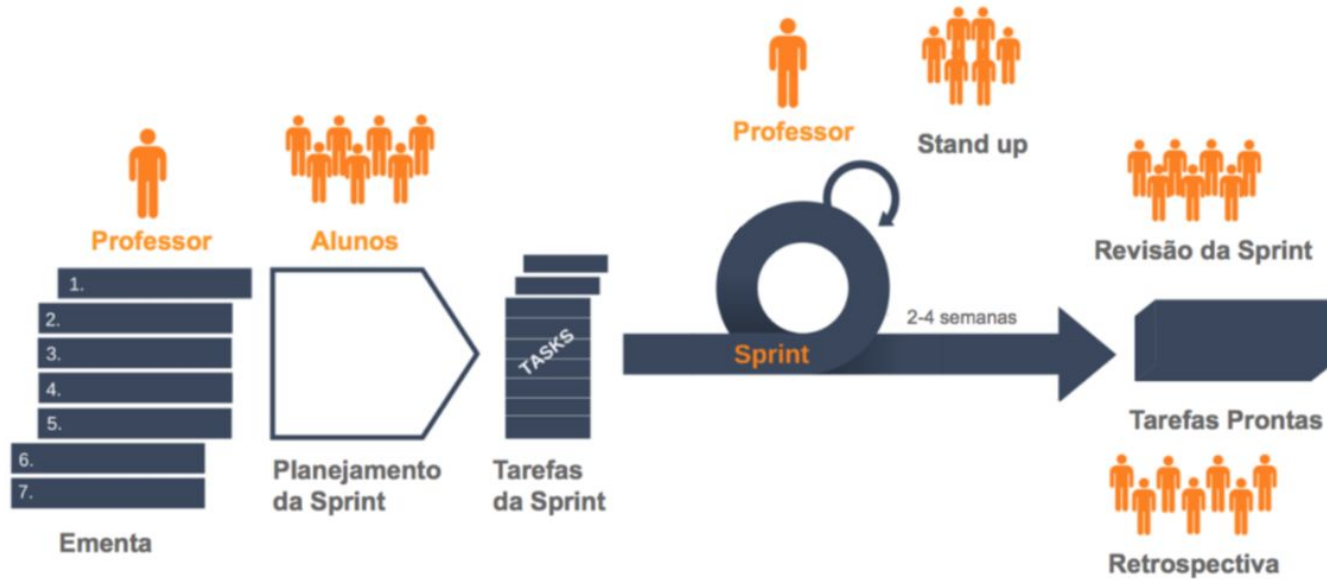
Scrum

É uma forma dos ~~times~~ trabalharem juntos para ~~desenvolver um produto~~.



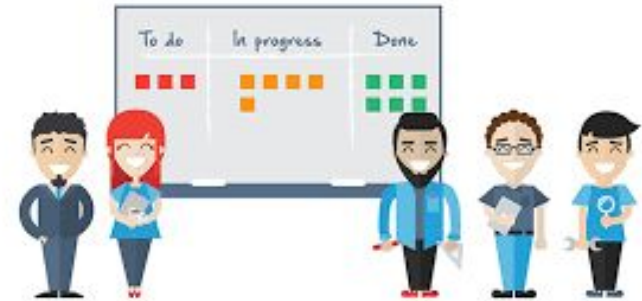
É uma forma dos **alunos** trabalharem juntos para **adquirir competências**.

Processo



Quadro de Atividades

- Acompanhar as atividades em tempo real;
- Avaliação contínua;
- Compartilhar arquivos, links, vídeos, etc.;
- Identificar os times e seus interesses;
- Enviar notificações;
- Inserir prazos para as atividades;
- Identificar o que foi feito por cada aluno;
- Comunicação aberta e colaborativa; e
- etc.



Trello

The screenshot shows a Trello board interface with the following structure:

- Header:** "Quadros" (boards), search icon, Trello logo, and user profile icons.
- Board Title:** "[COMP7N] Inteligência Artificial" with sub-headers "Pessoal" and "Particular".
- Column 1: Links Importantes**
 - Link Documentário para Assistir (1 comment)
 - Murilo Gun - O que vi na Singularity: 7 tendências para o futuro
 - Retro <http://funretro.github.io/distributed/#qb49m3l>
 - Slides de Introdução a IA (1 comment)
 - Agente Inteligente
 - Slides de Agentes Inteligentes e Lista de Exercício (2 comments)
- Column 2: ATENÇÃO**
 - Aula dia 23/03: SEM AULA
 - Aula dia 30/03: PALESTRA
 - SingularityU: Meetup2 - Realidade Virtual e Realidade Aumentada: Ciência & Propósito | VR/AR: Science & Purpose (8 de jun de 2017, 3 comments, 1 comment)
 - Evento: Lançamento do Chapter Recife - SingularityU (6 de abr de 2017, 1 comment, 3 comments)
- Column 3: NOTÍCIAS E BABADOS MASSA**
 - Realidade Aumentada: VR transformando a realidade da vacinação infantil (1 comment)
 - Tatuagem Sonora (1 comment)
- Column 4: ATIVIDADE V: Sistema Especialista**
 - Sistema Especialista: Sistema de identificação sobre vítimas Bullying (3 comments)
 - SDT (3 comments, 1 comment)
 - Sistema Especialista: Sistema Especialista de Investimento (2 comments)
 - Adicionar um cartão...
- Column 5: ATIVIDADE IV: Agente Inteligente**
 - Agente Inteligente: Agente Cuidador (1 comment)
 - Agente Inteligente: Agente identificac choro da criança (1 comment)
 - Agente Inteligente: Amigo Terapeuta (2 comments, 1 comment)
 - Agente psicólogo

Retrospectiva

- Os alunos revisam o processo, de forma a torná-lo melhor e mais gratificante para a próxima Sprint.
 - Ideias em: <http://www.funretrospectives.com>



Conceitos

Parking Lot

Crie um ambiente, onde podemos estacionar algum assunto que está sendo debatido, mas não naquele momento.



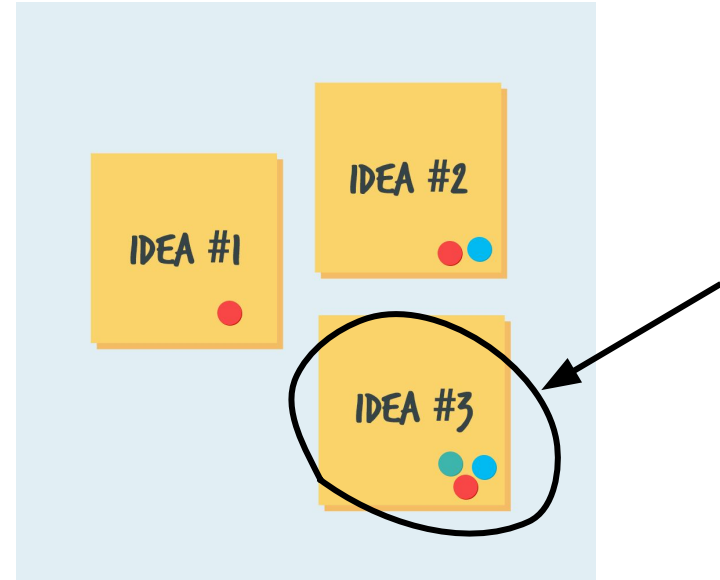
Time Box

Estabeleça um tempo fixo para todas as atividades.



Dot Voting

O Dot Voting é uma técnica de facilitação baseada em votação cumulativa utilizada para priorização colaborativa.



Feedback

- Encare o momento como algo muito importante ao aluno;
- Deve ocorrer durante o processo de aprendizagem;
- Para não se desmotivarem a sala de aula deve ser um ambiente seguro;
- Não é um conselho ou avaliação;
- Professor tem que estar preparado para receber feedback;



Feedback

- Seja específico;
- Inicie com os pontos positivos;
- Seja honesto;
- Quando apontar o erro, oriente;
- Acompanhar sempre (contínuo).



Trabalho em par

- Evita distrações,
- Cria um ambiente colaborativo,
- Gera um aprendizado ativo,
- Favorece a comunicação,
- etc.



Team Building

A construção de um processo articulado e de processos de trabalho integrados, passa pelo aprofundamento dos elos sociais e do conhecimento das virtudes e defeitos de cada um.

Atividade lúdica, onde predomina um ambiente informal e descontraído.



O que esperamos com tudo isso?

- Autonomia,
- Colaboração,
- Empatia,
- Responsabilidade,
- Comunicação,
- Senso de Time,
- Transparência,
- Visibilidade,
- Foco nas competências,
- Vivência prática, etc.

Ferramentas

Funretro

Fun Retrospectives - fesfefs

★ Prime Directive

Sort by

Created date

New column

New board

Star 63

Iteration 4 of 11- team Alpha123


Went well +

Test   +0

Test   +0

To improve +

Test   +0

Test   +0

Test   +0

Action items +

Test   +0

Google Drive

- Formulários,
- Planilhas,
- Apresentações,
- Documentos,
- Desenhos,
- etc.



Overleaf



Features & Benefits ▾

Plans & Pricing

Help ▾

Register

Log In

LaTeX, Evolved

The easy to use, online, collaborative LaTeX editor

The screenshot displays the Overleaf LaTeX editor interface. On the left, a file explorer shows a project named 'The Universe' with files: 'figures/universe.jpg', 'sections/main.tex', and 'references.bib'. The 'Source' tab is active, showing LaTeX code for 'main.tex'. The code includes document class, packages, title, author, date, and a section titled 'Introduction'. The rendered PDF on the right shows the title 'The Universe', the date 'September 2018', and the 'Introduction' section. The introduction text discusses a theory about the universe's future and includes a reference to 'Figure 1: The Universe' with a corresponding image of a galaxy.

```
1 \documentclass{article}
2 \usepackage{utf8}{inputenc}
3
4 \title{The Universe}
5 \author{}
6 \date{September 2018}
7
8 \usepackage{natbib}
9 \usepackage{graphicx}
10
11 \begin{document}
12
13 \maketitle
14
15 \section{Introduction}
16 There is a theory which states that if ever anyone discovers exactly what the
17 Universe is for and why it is here, it will instantly disappear and be replaced
18 by something even more bizarre and inexplicable.
19 There is another theory which states that this has already happened.
20
21 \begin{figure}[H]
22 \centering
23 \includegraphics[width=1.7]{figures/universe.jpg}
24 \caption{The Universe}
25 \label{fig:universe}
26 \end{figure}
27 \end{document}
```

Get started now

Dontpad

DONTPAD

www.dontpad.com/

Go!

Dont login, just use a URL

Dont save, text is auto-saved

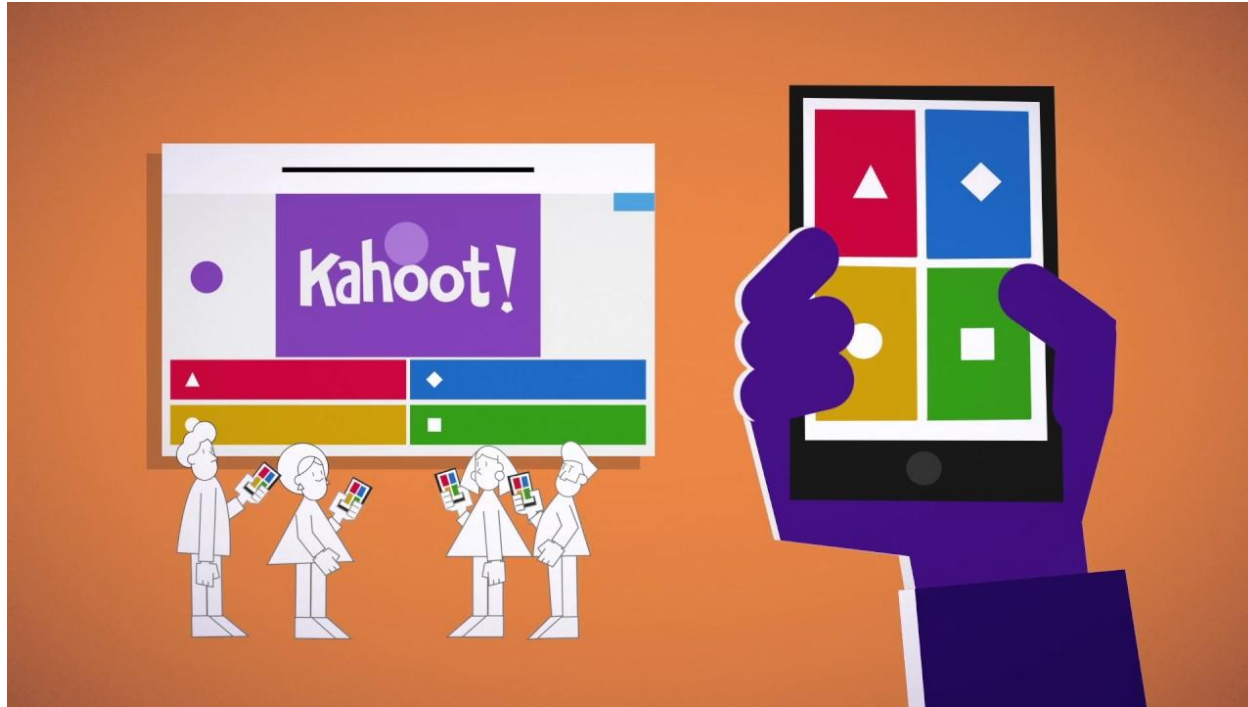
Dont juggle attached files, edit online with your friends

Dont lose your content, download with YourURL.zip

Dont forget, you can use yourURL/yourFolder/yourSubfolder

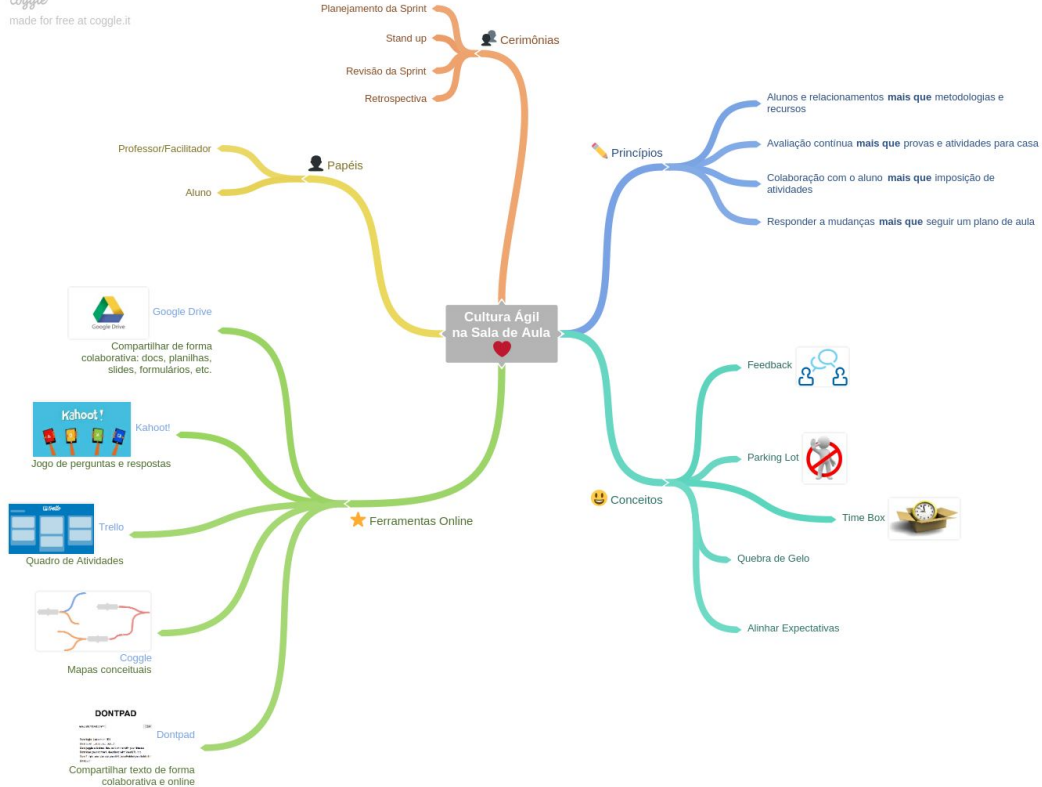
Dontpad!

Kahoot!



Mapas Mentais/Conceituais

coggle
made for free at coggle.it



Timer-Tab

h : 5 : 00

▶ START COUNTDOWN

04:40

|| PAUSE

18 : 23 : s

▶ START ALARM CLOCK

▶ START STOPWATCH

QR Code



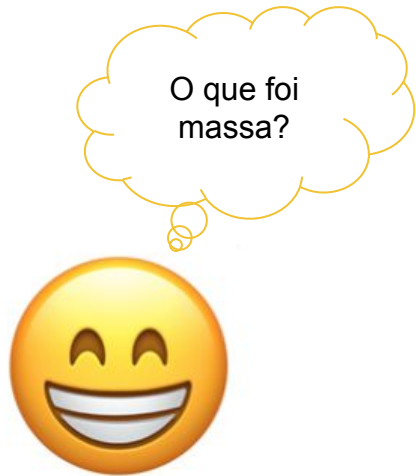
Dia-a-dia

- Organize o ambiente;
- Quebre o gelo;
- Alinhe expectativas;
- Stand up (15 minutos);
- Planeje as aulas (2-4 semanas) com os Alunos;
- Faça retrospectivas;
- Peça Feedback;
- Converse! :)

Links Interessantes

- Tony Vincent - Know Students Better: A Visual Guide to Formative Assessment Tools (2016).
 - <https://learninginhand.com/blog/know>
 - Último acesso em 30/01/2018
- Dana Niblett - Stop TEACHING! Start FACILITATING! (2017)
 - <https://prezi.com/t5l3whjrr1gh/2017-stop-teaching-start-facilitating/>
 - Último acesso em 30/01/2018

Feedback



Obrigada!

"Os analfabetos do próximo século não são aqueles que não sabem ler ou escrever, mas aqueles que se recusam a aprender, reaprender e voltar a aprender." -- Alvin Toffler



Notas

- O que pode ser adicionado nessa apresentação?
- Ferramentas
 - Menti
 - Weebly
 - QR Code
 - Goo.gl
 - Flubaroo
 - Voicethread
 - Tiki Toki
 - Glogster
 - Padlet
 - Prezi